

自评报告

一、 办学基本情况

(一) 办学机构基本介绍

中央财经大学是教育部直属的国家“211工程”重点建设高校和国家“优势学科创新平台”项目首批试点高校。中央财经大学金融学科于2001年和2007年先后被教育部评定为国家重点学科，2017年应用经济学被确定为国家双一流学科。根据教育部学位中心2017年全国第四轮学科评估结果，我校应用经济学一级学科与北京大学、中国人民大学并列第一。

合作办学的蒂尔堡大学是荷兰具有国际影响的公立研究型大学。在2019年US News全球大学排名中，蒂尔堡大学的经济学与商科位列全球第18位。在2019年泰晤士高等教育(THE)世界大学专业排名中，蒂尔堡大学经济学与商科位列全球第28位。合作项目的福亚斯商学院是荷兰三大商学院之一。

(二) 项目基本情况

三、 师资建设

本项目实行中外双方协作教学的方式进行教师资源配置。针对课程教授以及论文指导这两项主要教学任务分别设置了课程组制度、导师组制度和助教制度。

- (1) 课程组制度：中外方课程分别由一个课程组担任教学，其中一位教师担任责任教授。责任教授负责课程的总体开发和教学组织，以及考核方式的选择。中外方共 23 位教师参与教学。
- (2) 导师组制度：每位学生配备一个学位论文指导小组，其中包括一位外方导师，两位中方导师。中外方共有 55 位导师参与论文指导。
- (3) 助教制度：每门课程设置一名助教，助教主要负责辅助授课老师完成授课内容，上课期间全程跟随、监督及管理学生。

四、 教学组织

- (1) 制定了能够充分体现合作办学项目培养方案的教学计划，充分利用外方优质教育资源的优势开设相关课程。
- (2) 编写了科学合理的教学大纲，确保了教材选用的整体水平和使用效

- (2) 制定了招生录取管理办法，严格按照项目信息表中规定的招生人数招生；招生录取工作严格按程序进行，建立了完整的原始档案；招生简章和招生广告样本上报审批机关备案，招生宣传内容与审批内容相符。
- (3) 向合作办学项目学生讲解了项目的培养目标、培养方案、收费标准、颁发文凭证书等内容，确保每一名学生知晓合作办学项目的执行情况。
- (4) 教师与学生建立邮件、短信、微信、Skype 等网络联系机制。

财务管理状况

学校按照国家和省、市有关规定，严格履行基本建设程序，严格执行基本建设财务制度，基本建设支出按照基本建设财务管理规定执行。2018年，本项目批准804.4万元，支出806.99万元，其中806.99万元全部用于教育教学活动和改善办学条件。

七、教学质量监控

为了切实保证教学质量，我校制定了本项目的教学质量监控办法，主要包括以下内容：

(一) 教学项目质量监控办法

九、 办学特色

- (1) 优势学科与优质教育资源结合：金融学科是我校国家级重点学科；荷兰蒂尔堡大学提亚斯商学院是荷兰三大商学院之一，师资力量雄厚，学科实力排名世界前列。
- (2) 4+0 培养模式：学制四年，包括课程学习和博士论文写作两个环节，授课地点在中央财经大学，由我校和蒂尔堡大学教授联合授课和指导论文写作。
- (3) 国际学术交流平台：为提高本项目论文指导执行力度，通过鼓励两校论文导师互访与合作科研，建立了国际学术交流平台，从而促进了论文指导相关工作。