

中央财经大学与澳大利亚维多利亚大学合作举办 国际经济与贸易专业本科教育项目办学报告 (2018 年度)

一、办学基本情况

(一) 办学机构基本介绍

中央财经大学是教育部直属的，教育部、财政部和北京市共建的大学，是国家“双一流”建设、“211 工程”建设和首批“优势学科创新平台”项目建设高校。

合作办学的澳大利亚维多利亚大学 (Victoria University, Melbourne, Australia) 是澳大利亚规模最大、学科齐全的公立综合性大学之一，2016 年迎来了建校百年华诞，在 2018—2019 年度泰晤士世界大学综合排名中位列第 100 位，跻身进入全球排名前 200 的世界名校行列。

(二) 项目基本情况

中央财经大学与澳大利亚维多利亚大学合作举办的国际经济与贸易专业（国际贸易/金融风险管理方向）本科教育项目是经教育部、北京市教育委员会批准同意设立的，由中央财经大学与澳大利亚维多利亚大学共同实施。2018 年 7 月，我校向教育部、北京市教委递交两校继续合作中澳项目申请材料，提出了中澳项目的延期申请，并于 2019 年 1 月收到教育部《关于部分高校申请延长中外合作办学项目期限的批复》（教外司办学[2019]201 号）以及《中外合作办学项目信息表》（04400），被予批准继续

中澳项目招生办学，批准书有效期至2026年12月31日。本项目自2004

年1月启动以来，已经连续招收了15期学生，其中11届学生已经毕业。

本项目基于“4+0”模式规划实施了人才培养方案、课程设置、教学安排，将专业教育、素质教育和职业规划教育贯穿整个培养过程，有效实现了中外合作模式下学生培养教育的系统性和连贯性。

十五年来的办学实践证明，项目符合国家推动对外经贸与金融发展、实施“走出去、请进来”战略、构建开放型经济新格局的人才需求，以及高等教育改革和人才培养模式创新要求，办学特色突出，历届毕业生因具有国际经济与贸易、金融学、保险学、商学等复合型专业特长和跨文化教

育能力，成为企业重点培养对象和人才市场紧缺人才。项目《规划书》和自主招生《规划书》可查。

本项目计划内学生完成项目培养计划并符合规定条件者，由中澳财经大学颁发普通高等教育本科毕业证书，由中澳财经大学颁发多利瓦大学国际商务学士学位证书和工商管理学士学位证书 (Bachelor of Business)。本项目计划外学生完成项目培养计划并符合规定条件者，由维多利亚大学颁发国际商务学士学位证书 (Bachelor of Business)。

项目学生颁发的商学学士学位证书可获得我国教育部留学服务中心合作办学国外学历学位认证。

二、学生培养

本项目是一个中外合作复合型本科教育项目，依托于中央财经大学和澳大利亚维多利亚大学优质的教育教学资源和师资力量，融合了国际经济与贸易、金融学等本科专业的主干课程和教学内容，通过学科专业的复合设计、中外教育资源的优化整合、教育教学方法的合理创新和成熟的中外合作办学模式，旨在培养具有国际视野，掌握国际贸易和金融风险管理的基础理论知识和专业技能，英语应用能力突出，可以在金融机构、中外企业、政府部门等，从事国际经贸、金融、国际商务等领域的实务与管理工作，具有较高综合素养及显著竞争优势的复合型创新人才。2018级新生共分为5个班，每班40人，配备有专职辅导员1人，每班1位兼职辅导员。

利亚维多利亚大学副校长史蒂夫·贝里奇先生出席了典礼并发言。

三、师资建设

本项目充分利用中外双方优秀师资，充分发挥两校教师在各自教学领域的优势，保证了本项目的教学质量。这主要体现在英语教学和合作课教学两个方面。根据两校修订的合作办学协议，本项目完整引进维多利亚大学的 ELICOS (E

项目学生系统接受纯正英语训练，提高英语水平。同时，我校积极配合和参与了澳方对派驻我校英语教师的全球遴选和招聘工作，从而确保优秀的英语外教来我校教学。该项目学生普遍表现出较高的英语水平。

从维多利亚大学引进的 16 门商学学士学位课程由两校教师合作授课，兼顾了西方专业教育和中国国情，兼容、融汇了教学特点和内容，

利于学生汲取多元文化和专业知识。2018 年来我校授课的维多利亚大学教师为 18 人。2004 年以来，维多利亚大学来我校授课的教师超过 250 余人

次，为本项目构建国际化师资队伍、人才培养发挥了重要作用。同时，本项目高度重视任课教师的职业发展，通过举行中外教师见面会、中方教师

四、教学组织

本项目采用“4+0”培养模式，全部教学活动都在中央财经大学实施。

项目的中外合作办学体现在两个阶段。第一阶段（大一和大二学年），项目

由澳方承担第一、二、四学年的全部英语教学。这一措施保证了本项目学生与澳大利亚大学国际学生英语课教学模式接轨。

澳方长期派驻我校一位英语课程协调员进行日常管理，从而确保英语授课

的顺利进行和教学质量监督。2018年维多利亚大学为中澳项目大二学生举

行的英语测试（ELICOS ECT）维持了较高的86%通过率，参与项目暑期 SUPP

英语课程的应届生全部通过英语考核，顺利进入学位课程学习阶段。

第二阶段（大三和大四学年），对于通过英语水平测试的学生，由中澳双方教师在中央财经大学合作授课，全部采用面授形式。根据双方合作办学协议以及教学计划，本项目从维多利亚大学直接引进了16门商学学士学位专业核心课程，每门商学学士学位课程2个学分，共32个学分。维多利亚大学各门课程的主讲教师除了面授以外，还负责提供课程大纲、教辅资料、教学软件；负责设计课程教学内容与要求（案例分析、作业、课程论文、课堂讨论等）；负责命题、提供试卷、阅卷并准予学分。中央财经大学各门课程的合作授课教师承担相应的面授课程时数，并与维多利亚大学主讲教师一起组织和完成教学任务。

同时，中澳双方都配有全职的教学管理人员进行

项目双方都有互访，从而保障教学工作的稳定顺利有效开展。

五、项目管理

（一）坚持依法办学

本项目严格遵守国家法律法规和教育部《中外合作办学条例》及其实施办法，严格执行教育部批准的招生计划，招生录取程序符合相关制度规定。

本项目纳入两校的教育教学管理体系，在项目管理、机构设置、培养条件、师资队伍、教学组织、教学质量监控、学生服务等方面，按照相关制度

本项目高度重视办学声誉及其社会评价，认真合规办学，重视维护学生权益，积极解决办学中出现的问题，努力化解矛盾，保证了项目的平稳运行。

六、财务状况

本项目严格执行国家和北京市收费政策，在招生简章和招生广告中明示收费项目和收费标准。项目的学费和住宿费均以人民币计收，并按学年收取，实行“收支两条线”管理。收支全部纳入学校预算，由学校财务统一管理，集中核算。并在学校财务账户内单设项目，统一办理收支业务。票据使用规范。

依据学校财务制度，本项目严格执行“收支两条线”管理，学院经费按照学校“三重一大”决策制度规定由集体研究决定。项目收取的费用主要用于教育教学活动和改善办学条件。项目严格执行《北京

大学教学管理暂行办法》，完善相关管理措施，建立健全本科教学质量保障体系，有效保障了本项目教学工作良好运行。学院也专门组织

领导和系主任听课，与学生座谈实时了解授课情况。澳大利亚维多利亚大学也建有完善的教学质量监控体系，包括师资资质认证、课程考核评价体系、教师教学规范、学生学习情况评估、学生学术规范管理、学生投诉及反馈。

双方还就教学计划、教学大纲及课程简介、两校教师合作授课中教学、课程讨论等。

此外，还参观了实验室以及我校沙河校区图书馆等，会见了我校中澳项目合作课教师及中澳项目在读学生，就设备使用、系统登录、教学安排、作业考核等一系列问题，与我方展开交流与洽谈。

八、社会评价

本项目至今有 14 届毕业生，其中 2018 届中澳项目（计划内）毕业生 116 人，就业率 99.14%，其中国内升学 23 人，出国留学 61 人，国内就业 31 人。中澳项目（计划外）应届毕业生 55 人，就业率 69.09%，其中国内升学 2 人，出国留学 19 人，国内就业 17 人。本项目学生继续深造的学校包括美国约翰霍普金斯大学、加州大学洛杉矶分校、杜克大学、罗切斯特大学、英国伯明翰大学、华威大学、巴斯大学、曼切斯特大学、伦敦

政治经济学院、澳大利亚墨尔本大学、悉尼大学、香港大学、香港科技大学、香港中文大学等海外名校，以及北京大学、清华大学、中国人民大学、复旦大学等国内知名院校，就业单位包括中国银行、中国农业银行、招商银行、国泰君安证券有限公司、德勤华永会计师事务所等知名企业。项目学生在国内外升学和就业市场上表现出突出的竞争力，进一步提升了本项目的社会声誉。

毕业生对于合作项目给予更高的评价，学生认为通过该项目的学习对日后出国留学和在跨文化环境中工作起到了重要帮助。用人单位认为本项目学生综合素质高，跨文化交流能力强，能够胜任任何涉外经贸和金融管理工作。

九、办学特色

（一）中外合作举办的复合型本科教育项目

动均在中央财经大学进行，学制 4 年。学生也可在大学第二学年结束时并在达到相关要求的条件下，自主选择自费赴澳大利亚维多利亚大学完成相应课程的学习。

（三）英语教学优势突出

本校自办以来重视学生英语应用能力培养，

